



Mateřská škola „Kamarád“, Liberec, Dělnická 831/7, příspěvková organizace

460 06 Liberec 6, IČO 72742585, tel: 485 132029

Mateřská škola „Kamarád“, Liberec, Dělnická 831/7, příspěvková organizace	
se sídlem Dělnická 831/7, 460 06 Liberec 6	
DODATEK Č. 1 ŠKOLNÍHO ŘÁDU MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Č.j.: Spisový / skartační znak	KAM SM 28/2020 3.7 / A5
Vypracoval:	Mgr. Marie Vrkoslavová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Marie Vrkoslavová, ředitelka školy
Platnost:	24. 9. 2020
Účinnost:	1. 10. 2020

Ředitelka mateřské školy vydává tento Dodatek ke školnímu řádu v souladu s Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem vydaným MŠMT 23. 9. 2020.

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel Školního řádu Čj. KAM SM 14/2019, pak ustanovení tohoto školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

1. Zákonný zástupce dítěte s povinným předškolním vzděláváním (5- 6 let), je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte v předškolním vzdělávání nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti dítěte, jak při prezenčním vzdělávání, tak při distančním vzdělávání.
2. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v povinném předškolním vzdělávání, a to i v jeho distanční formě (omluvný list).
3. Distanční způsob vzdělávání je povinný pro děti, pro které je povinné předškolní vzdělávání. Distanční vzdělávání začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí ve třídě (z důvodu karantény), pro které je předškolní vzdělávání povinné.
4. Mateřská škola **nemá** povinnost vzdělávat distančním způsobem, pokud ředitelka MŠ rozhodne o omezení nebo přerušení provozu školy. Dále také zejména je-li dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, (a to i v případě, že se v jiné třídě distanční vzdělávání dětem poskytuje) a pokud jsou děti nepřítomné z jiného důvodu (např. nemoc). Děti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.
5. Distanční výuka dětí s povinným předškolním vzděláváním je založena na komunikaci učitelky a rodičů. Těžiště distančního vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby apod. Prostřednictvím webových stránek školy předávají učitelky jednou týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí dle ŠVP „Kamarád“. Pro děti s OŠD a děti vzdělávané dle PLPP je vhodné zadávané aktivity individualizovat. V těchto



případech budeme s rodiči komunikovat a předávat nabídku aktivit prostřednictvím třídního e-mailu a e-mailu, který uvedl rodič na přihlášce do MŠ. Pro udržení sociálního kontaktu a motivaci dítěte stanovíme jednou týdně čas pro on-line setkání s učitelkou (prostřednictvím mobilního telefonu či PC). To však za předpokladu, že rodina dítěte má k dispozici potřebné vybavení.

6. Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy. Priority vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti dětí ve škole.
7. Hodnocení výsledků vzdělávání. Při distančním vzdělávání, je uplatňováno především formativní hodnocení na základě společné komunikace učitelka – rodič – dítě. Při distanční výuce jsou výsledky práce dítěte ve spolupráci s rodiči ukládány rodiči, případně učitelkou ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě. Po ukončení povinné nepřítomnosti dítěte v mateřské škole rodič předá portfolio dítěte třídní učitelce, pokud tak již neučinil elektronicky.
8. Všichni zaměstnanci musí plnit své pracovní povinnosti vyplývající z organizace distančního vzdělávání stanovené ředitelkou školy. Rozvrh přímé i nepřímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků určuje ředitelka školy.

V Liberci, dne 24. 9. 2020

Mgr. Marie Vrkoslavová
Ředitelka školy